

Tájékoztató a fülöpjakabi Eötvös József Általános Iskola 2018-19 évi munkájáról és a 2019-20-as tanév indításáról

A 2018-19-es tanévet 81 tanulóval kezdtük, évfolyamonként a következő létszámokkal:

- 1. osztály 11 fő
- 2. osztály 6 fő
- 3. osztály 11 fő
- 4. osztály 11 fő
- 5. osztály 13 fő
- 6. osztály 9 fő
- 7. osztály 10 fő
- 8. osztály 9 fő

A kis létszámok fenyegetettséggel járnak, hiszen egyes évfolyamok, hosszú távon az iskola létét veszélyeztethetik, ugyanakkor nagy lehetőséget teremtenek a minőségi oktatás számára. Egy kis létszámú osztályban sokkal hatékonyabb munkát lehet végezni. Részben ez lehet az oka a fülöpjakabi diákok jó teljesítményének. A jó teljesítmény elsősorban a következő területeken nyilvánul meg:

1. Országos kompetenciamérés: a közepes községek között iskolánk rendszerint az átlagosnál jobb eredményt ér el. Jellemző, hogy az előző év nyolcadikosai a gyengébb tanulmányi eredményük mellett a teljes országos átlagnál (melybe a 6 és 8 osztályos gimnáziumok is beleszámítanak) határozottan jobban teljesítettek.
2. Továbbtanulás: ennek a tanévnek a nyolcadikosai közül hatan nyertek felvételt az első helyen megjelölt középiskolában, és ketten a másodikként megjelöltben. A nyolc végzős közül öt főt vettek fel gimnáziumba valamilyen tagozatos osztályba. Továbbtanulóink jól megállják a helyüket a különböző középfokú intézményekben, többnyire javítanak is az itteni eredményeiken.
3. Versenyeredmények: bár a kevés diák között értelemszerűen kevesebb a tehetség is, minden évben vannak kiemelkedő területi és országos eredményeink. Sportolóink, ha

viszonylag szűk körben versenyeznek is, gyakran állnak dobogóra országos bajnokságokon is.

4. Tanulmányi eredmények: ebben a tanévben 14 fő ért el kitűnő (minden tantárgyból jeles) és 10 fő jeles (maximum 2 négyessel zárt) eredményt. Ez tanulóink 30 százalékát jelenti. Ezzel szemben egyetlen fő kapott elégtelent.

Fontos feladatnak tartjuk a tehetséggondozást, a tehetségek kibontakoztatásának segítségét. Ennek színterei a versenyre való felkészítés mellett a különböző szakkörök: informatika, angol, tájfutó, versíró, magyar, matematika – az utóbbi kettő elsősorban az eredményes felvételi vizsgát célozza. Külsős tanárok karatét, sakkot és zenét oktatnak helyben tanulóinknak.

A jó eredmények mögött ott a tanuló, a pedagógus és gyakran a szülő munkája, figyelme. A megfelelő teljesítménynek e három tényező minél hatékonyabb együttműködése a feltétele. Sokszor érezzük, hogy hiányzik egy-egy tanuló akarata, közreműködése, illetve nem áll mögötte olyan családi háttér, melyben a tudás értéként jelenik meg, illetve elvárás az annak megszerzéséért végzett munka.

Sok erőfeszítést teszünk a gyengébb képességű vagy nemtörődöm diákok felzárkóztatásáért. Sok korrepetálást és fejlesztő órát tartunk. Előnyünkre szolgál, hogy saját gyógypedagógussal (Nagyné Tóth Julianna) és fejlesztő pedagógussal (Nagy Erika) rendelkezünk. Az ő munkájuk nagymértékben hozzájárul ahhoz, hogy majdnem mindenki eléri az elégséges érdemjegyet, s hogy emögött valóban elégséges tudás van...

Október végén egyik tanítónő távozása nehéz feladat elé állított minket. Egyik napról a másikra kellett pótolnunk őt, ez többünket rendkívüli feladat elé állított, melyet az egész tanév során végeznünk kellett. A sok túlóra nem szerencsés, mert könnyen a minőség rovására mehet.

Fokozta gondjainkat két problémával küzdő tanulóink egyre szélsőségesebb viselkedése. Nemcsak az ő helyzetük rendezése a feladat, hanem a két osztályközösségé is, melyek rendjét felforgatták. Mivel az oktatáspolitikai célul tűzi ki a különleges bánásmódot igénylő gyermekek integrációját, nagyon nehéz elfogadható megoldásra jutnunk. Amikor felsőbb szervektől segítséget kérünk a helyzet rendezésére, többnyire falakba ütközünk, s nekünk magunknak nincs törvény által biztosított jogunk megoldást találni. A szülők közben természetesen és logikusan tőlünk várják a megoldást. A problémás helyzetek megoldásában nagyon sok segítséget kapunk Koncsek Józseftől, a gyermekjóléti munkatárstól.

Decemberben merült fel komolyabban és konkrétan az az évek óta dédelgetett ötlet, hogy forduljunk az egyházhoz, hogy fenntartóként vállalja iskolánk működtetését. Véleményünk szerint ez számos előnnyel járna a jelenben is, és az intézmény működése hosszabb távon is biztonságosabb volna. A tantestület, a képviselő-testület, majd a szülők is egyértelműen támogatták az elképzelést. Februárban jeleztük szándékunkat a Kalocsai Egyházmegyének, a hivatalos levélre azóta sem kaptunk semmilyen hivatalos választ. A hallgatás nem túl jó jel... Nemleges válasz esetén más utakat keresünk.

Tavasszal nagy örömmel üdvözlöttük újra közöttünk Havas Tibor kollégánkat, aki hosszas betegség után tért vissza hozzánk. Részmunkaidőben az egyik napközis csoport vezetését vállalta.

Április és június között minden osztály kiránduláson vett részt (a 7. osztályosok pályázat keretében 5 napos erdélyi úton jártak), a tanév befejezése után különböző táborokat szerveztünk diákjainknak: tankerületi tábor, Erzsébet-tábor, Imre atya és hitoktatóink hittanos tábort tartottak, ottalvós táborozást rendeztünk a Zempléni-hegységben nagyrészt pályázati forrásból.

Az új tanév indítása

76 tanulóval kezdtünk szeptemberben. Tankerületi döntés értelmében a kis létszám miatt az első és második osztály összevonásával kellett terveznünk, de két fő augusztus végi első osztályba történő beíratása után engedélyt kaptunk önálló első osztály indítására 6 fővel is. A harmadik osztály létszáma csökkent 5 főre, miután egy diák a lakóhelye szerint illetékes intézménybe távozott, ám ebben az évfolyamban a számított létszám 10 fő.

13 pedagógussal dolgozunk az idén, ez sajnos 1,5 fő hiányát jelenti, ami kisiskolában jelentős szám. Szerencsésnek vallhatjuk viszont magunkat, hogy Sári Andrásné nyugdíjba vonulása után Csergőné Kertész Hermina személyében új matematika tanár érkezett hozzánk. Hasonló helyzetben ez kevés iskolának sikerül.

Ebben a tanévben Havas Tibor már teljes állásban dolgozik a napköziben, Nagy Erika így hatékonyabban foglalkozhat a fejlesztős diákokkal.

A kevés jelentkező miatt csak két napközis csoportot működtetünk. A létszám nem indokolja többet, de a nyolc évfolyam jelenléte igen. A sokféle házi feladat miatt nehéz hatékony munkát végezni, különösen felső tagozatosokkal, akik közül elsősorban nem a legszorgalmasabb és legigyekezőbb diákokat íratják napközibe...

A tárgyi feltételek megfelelőek, persze mindig van mit javítani. A négy interaktív táblánk közül kettőnek a projektora a tankerület engedélyével javításra került. A legfőbb gond az épület falainak salétromosodása. Jó lenne pótolni az iskola Templom utcai falai mellől kivágott tujákat fákkal, hacsak nem akadályozza ez az önkormányzat esetleges parkolóalakítási tervét.

Terveink

- Szakköri választék szélesítése (korábban jól működött a kézműves, kosárlabda, illetve színjátszó szakkör, melyek most különböző okok miatt szünetelnek.)
- Az angol nyelv oktatásának nagyobb tere
- Kistérségi nyelvtan és matematika versenyek újraindítása (Fontos, hogy a tehetségek fel tudják mérni szellemi, illetve fizikai teljesítőképességüket, versenyeken vegyenek részt. A versenyzésnek nagy motiváló ereje lehet, sikerélményt nyújthat. A kevés számú tanulóból nehezen állítható ki ütőképes csapat. A hasonló problémákkal szembesülő kisiskolák viszont egyenlő eséllyel küzdhetnek egymással. Az idei tanévben sikerült újraindítani az FSE-Eötvös kupát is.)
- Jótékonysági bál rendezése
- Honlap készítése az iskolának (Füzesi Attila támogatásával folyamatban van.)
- Kistérségi összefogás megteremtése (Célja lehet: szakos ellátottság biztosítása, a már említett kistérségi versenyek megtartása, közös kulturális programok, pályázatok, táborok. A megvalósulás legfőbb feltétele a kisiskolák vezetőinek, tantestületeinek támogatása, egyetértése.)

A tervezéssel kapcsolatban gondot jelent, hogy jelenleg nem tudjuk, hogy a következő tanévben ki lesz az iskola fenntartója. A jelenlegi állami iskolarendszerben ugyanis egy tantestületnek, illetve igazgatónak alig van döntési hatásköre, főleg olyan kérdésekben, melyeknek anyagi vonzata van.

Szeretnénk még vonzóbbá tenni iskolánkat gyermekek, szülők számára egyaránt, és a nehézségek ellenére bizakodva várjuk a jövőt.

Köszönjük az önkormányzat figyelmét és támogatását, a szülői közösség, a Fülöpke a Gyermekekért Alapítvány és az FSE együttműködését, segítségét.

Tisztelettel: Csankovszki Tibor

tagintézmény-vezető